

Memoria de Actividades 2014



Asociación Educanepeal

Introducción

En el año 2014 Educanepal ha continuado sus actividades hacia la prevención del tráfico de niñas y la explotación laboral infantil en Nepal, centrando las actividades en los distritos de Makwanpur, Udaypur y Bara.

Todas las actividades detalladas a continuación han contribuido a incrementar el índice de alfabetización entre los menores en situación de riesgo y a reducir las posibilidades de que acaben en la calle, en prostíbulos o explotados laboralmente como sirvientes domésticos, “freganchines”, peones de construcción, picando piedras o portadores. En nuestras evaluaciones con padres y profesores hemos llegado a la conclusión que nuestras actividades de apoyo a la escolarización y las de sensibilización han sido fundamentales para conseguir nuestros objetivos, y cada vez son menos los casos de niños que abandonan sus aldeas ya sea por engaño, por ignorancia, a la fuerza o por voluntad propia.

En Canarias continuamos nuestra labor de sensibilización social a través del programa de talleres y charlas en centros escolares. Cada vez es más alta la demanda de nuestras actividades de sensibilización y crecimiento personal en los colegios, que a su vez, en modo de agradecimiento y solidaridad, colaboran con nosotros realizando diversos actos benéficos, donde niños y profesores aúnan esfuerzos para aportar su granito de arena en nuestra causa.

A pesar de haber sido un año en el cual la crisis se perpetuaba en España, hemos conseguido ampliar nuestra base de socios que ven en Educanepal una familia en la que se puede confiar tanto en transparencia como en la seriedad de la labor que se realiza en Nepal. En este sentido, ha ayudado mucho el ponerle cara a la ONG a través de nuestro voluntariado y nuestro fundador en los diversos actos que organizamos, con lo cual la gente se siente más cercana al proyecto. También hay que destacar que Educanepal ha sabido realizar una gestión económica de los presupuestos que nos permita la sostenibilidad a largo plazo ajustando los presupuestos y reservando un fondo de emergencia para futuras eventualidades. Hemos comenzado también a poner más énfasis en la realización de actividades benéficas y en la captación de nuevos socios para suplir los recortes que puedan derivarse de los ajustes presupuestarios de las instituciones que vienen apoyando nuestros proyectos. También estamos orgullosos de la gestión de fondos en Nepal así como de la gestión participativa de los proyectos, lo cual nos permite maximizar los recursos para poder atender al mayor número de beneficiarios.

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio 2014

1.- Identificación de la entidad:

- **Denominación:** Asociación EducanePAL
- **Domicilio social:** Avda. Rafael Cabrera, 10, 2º C
- **Municipio:** Las Palmas de Gran Canaria
- **Código Postal:** 35002
- **Provincia:** Las Palmas
- **Teléfono:** 616414098 / 928697497
- **Fax:** 928332688
- **E-mail:** info@educanePAL.org
- **Régimen jurídico:** Ley Orgánica 1/2002 (Derecho Asociación), Ley 4/2003(Asociaciones de Canarias)
- **Registro de Asociaciones:** Registro de Asociaciones de Canarias, Gobierno de Canarias, Consejería de Presidencia y Justicia
- **Número de inscripción:** 5393
- **Fecha de inscripción:** 20 Marzo 2003
- **CIF:** G35735638
- **Fines:** Los fines de la asociación serán de carácter benéfico, especialmente la ayuda en los países de Asia perseguirá los siguientes fines:
 1. Escolarización de los niños más vulnerables de la zona.
 2. Apoyo logístico y material a colegios con carencia de infraestructura.
 3. Formación del profesorado y asesoramiento a los centros educativos
 4. Apoyo logístico y material a pequeños proyectos de generación de recursos.
 5. Todos aquellos tendentes a la mejora de las condiciones generales de la vida en la zona descrita.

En la Comunidad Autónoma de Canarias la Asociación perseguirá los siguientes fines:

1. Realizar talleres sobre la educación global, dirigido principalmente a jóvenes y profesores.
2. Dar a conocer la vida tal y como se desarrolla en los países de Asia.
3. Crear un banco de materiales al que puedan acceder los profesores para promocionar y divulgar la educación por la paz y el conocimiento de otras culturas.

2.- Número de socios:

- **Número total de socios:** 290
- **Número de personas físicas asociadas:** 282
- **Número y naturaleza de las personas jurídicas asociadas:** 8

3.- Actividades desarrolladas y servicios prestados:

A) Relación, características y descripción de cada actividad y/o servicio:

Actividades en Nepal

- **Incentivo a la escolarización de niños:**

Es un programa dirigido principalmente a niños en zonas remotas del país, ya que presentan los índices más bajos de escolarización en el Nepal. La ayuda consiste en dotar con material escolar a aquellos niños que quieren ir a la escuela pero carecen de los recursos necesarios, así como sensibilizar a los padres sobre los beneficios de una educación básica. Con ello se pretende lograr un 100% de alfabetización infantil en la zona,



reducir el riesgo de que las niñas caigan en las redes del tráfico para su explotación sexual o laboral en la India y potenciar el estatus de la mujer y gente de castas más bajas en la sociedad. A través de esta labor, que incluye el asesoramiento académico a los centros estatales donde cursan estos niños, no sólo se mejora la calidad de la enseñanza sino que se potencian prácticas dentro de las aulas encaminadas a fomentar la participación, la toma de decisiones, la igualdad de oportunidades, la tolerancia y la toma de responsabilidades. Creemos que desde el aula se puede combatir la discriminación de género y castas, así como fomentar la participación ciudadana y el respeto de los derechos humanos.



En el 2014 hemos apoyado con material escolar y ropa a 4.000 niños en 38 pueblos de zonas marginales. Se repartieron lotes de ropa escolar a 300 niños y ropa de invierno a 333. También hemos concedido becas a 50 estudiantes sin recursos en cursos de secundaria, bachillerato o universitarios. En algunas aldeas hemos logrado cuadruplicar el número de alumnos escolarizados con la consecuente disminución del tráfico y explotación laboral de menores que abandonan su hogar.

- **Construcción y rehabilitación de centros escolares:**

Esta actividad va encaminada a potenciar la escolarización en zonas marginales a través de la creación y rehabilitación de infraestructura básica. La realización de estas obras es fundamental para poder acoger a más niños en los centros o para iniciar escuelas en zonas que carecían de ellas. En el proceso de construcción contamos con la ayuda de los aldeanos para minimizar costes y hacerles responsables de su propio desarrollo. En el 2014 se realizaron los siguientes proyectos:

Construcción de colegios en:

- Manahari 2, Makwanpur: 3 aulas



- Bageri, Faparbari, Makwanpur: 5 aulas



- Children home Saraswoti: 2 aulas



- **Mantenimiento de 19 niñas en Casa de Acogida Saraswoti (orfanato):**

El centro tiene por una parte la función residencial que pretende dar acogida a niñas huérfanas, abandonadas, que carecen de recursos, en peligro de ser abusadas o que vivan muy lejos de un centro escolar. Las niñas están todas escolarizadas y reciben talleres de crecimiento personal para fomentar su autoestima.



También reciben cursos de capacitación agrícola y costura. Por otra parte, también se dan cursos de alfabetización para jóvenes sin escolarizar y clases de apoyo para niños del programa de incentivo a la escolarización que pierden clase por tener que cumplir con labores domésticas o agrarias.

El centro se inauguró en marzo del 2008 y acogió a las primeras **15 niñas** en abril del 2008. **Las clases de apoyo son recibidas por unos 120 niños** del pueblo donde está ubicada la residencia. Los niños provienen de familias que no pueden permitirse la escolarización de sus hijos o que no pueden ir asiduamente por tener que ayudar a sus padres en labores de campo.

- **Mantenimiento de 16 niñas en Casa de Acogida Antar Dristi:**

El centro tiene la función de dar acogida a niñas que han sido víctimas de violaciones y abusos sexuales y que por razones de seguridad necesitan un entorno de acogida lejos del ambiente familiar, ya que la mayoría han sufrido abusos a manos de familiares cercanos. Algunas solo reciben apoyo psicológico para su reinserción en la sociedad. Las niñas están todas escolarizadas y reciben talleres de crecimiento personal para fomentar su autoestima. El personal de Antar Dristi realiza



también campañas de sensibilización en las escuelas para prevenir que las niñas en Nepal sigan siendo víctimas fáciles de abusos en una sociedad desigual que genera una vulnerabilidad extrema entre el género femenino, sobre todo en las gentes de menos recursos, castas bajas y tribus indígenas.

- **Casa de acogida "Ananda Marga" (Hetauda):**

Casa de acogida para niñas huérfanas o abandonadas donde también se les da clase. En el 2014 había **acogidas 8 niñas** que aparte de tener acceso a un colegio, reciben formación en yoga y meditación.

La casa está regentada por monjas de Ananda Marga y los niños reciben una educación holística mediante la cual las niñas desarrollan habilidades que benefician su desarrollo físico, mental y espiritual.



- **Cursos de formación vocacional:**

Este programa consiste en la **formación en costura de 24 chicas** que han dejado la escuela. Las chicas realizaron un curso básico de tres meses y un curso avanzado de tres meses.



Terminado el curso avanzado se les apoyó a crear su propio taller o empezar a trabajar en régimen autónomo. A 12 niñas de zonas remotas se las acogió durante seis meses en nuestro centro de acogida para poder realizar los cursos de costura. Durante la estancia en nuestro refugio las chicas recibieron educación en valores humanos, así como varios talleres encaminados a desarrollar su autoestima. **El 90% de las niñas que completan el curso consiguen trabajo** de vuelta a sus pueblos o montan su propio taller de costura con apoyo de EducanePAL.

- **Cursos de formación y asesoramiento a profesores y padres:**

El objetivo principal de estas actividades consiste en mejorar la calidad de la enseñanza. En los cursos se establecen prioridades anualmente que repercutan en una mayor asistencia a clase por parte del alumnado en las aldeas donde trabajamos. En el 2014 nos marcamos el objetivo de hacer las clases lo más atractivas posibles a través del aprendizaje con juegos y actividades en grupo o al aire libre. También se trataron temas para mejorar la gestión diaria de los centros: limpieza, control del profesorado y gestión del alumnado durante las clases.



- **Talleres de sensibilización y concienciación de padres y madres hacia la no discriminación por razón de género o casta social :**

Nepal es un país que por sus circunstancias y características sociales, culturales, económicas y religiosas, presenta un alto grado de discriminación de la mujer, así como enormes diferencias entre castas sociales, que acrecienta enormemente la brecha social entre pobres y ricos, creándose así una amplia bolsa de marginación y pobreza. Estos problemas se manifiestan con mayor intensidad en las zonas marginales y remotas del país donde estamos trabajando, con lo cual esta labor de sensibilización complementa nuestra labor de



escolarización de niños. La tolerancia y respeto mutuo, independientemente del género, clase o casta social, es una parte fundamental del proceso de gestión de todos nuestros proyectos, y son mujeres y representantes de las castas más bajas las que gestionan nuestros proyectos y a las que se anima a ser partícipes y últimas responsables del proceso de desarrollo y cambio. Se desarrollaron **talleres con padres en 38 pueblos** del distrito de Makwanpur.

- **Talleres de sensibilización y concienciación sobre el desarrollo saludable de menores en zonas rurales:**

El 98 % de los menores que apoyamos provienen de familias indígenas en cuya cultura se destila un licor local consumido preferentemente por hombres, aunque también beben algunas mujeres. Son gente analfabeta sin ningún tipo de educación que vive como sus ancestros y, en ocasiones, el hábito de beber da lugar a malos tratos de mujeres y niños. Muchos niños abandonan sus casas para escapar de los malos tratos y las carencias alimenticias. Muchos de ellos acaban en la calle, en prostíbulos o son explotados laboralmente.



Los talleres pretenden sensibilizar a la población local sobre los problemas que afectan a los niños, se les anima a cuidar los hábitos, la higiene y limitar el número de hijos a las posibilidades económicas de cada familia. Se desarrollaron **talleres con padres y niños en 38 pueblos** del distrito de Makwanpur.

Actividades en España

• “Educanepal en Acción”: charlas informativas con audiovisuales en:

- Club La Provincia, Las Palmas de Gran Canaria. 8 octubre
- Facultad de educación ULPG, Las Palmas. 13 octubre
- ONCE sede Las Palmas. 16 octubre
- Salón de actos Edificio Humanidades ULPG, Las Palmas. 4 noviembre
- Centro de Salud San José, Las Palmas. 5 noviembre
- Universidad Autónoma, Madrid. 13 noviembre
- Centro Cívico Las delicias, Zaragoza. 14 noviembre.

• Actividades de sensibilización en centros escolares (septiembre-noviembre):

- I.E.S. Cruce de Arinaga, Gran Canaria
- I.E.S. Cairasco Figueroa, Gran Canaria
- I.E.S. La Feria, Gran Canaria
- I.E.S. José Cerpa, Gran Canaria
- I.E.S. Yaiza, Lanzarote.
- I.E.S. Blas Cabrera, Lanzarote.
- I.E.S. Playa Honda, Lanzarote.
- I.E.S. Las Salinas, Lanzarote.
- C.E.O. Argana, Arrecife, Lanzarote
- C.E.I.P. Manrique de Lara, Tafira, Gran Canaria.
- C.E.I.P. León y Castillo, Telde, Gran Canaria.
- C.E.I.P. Padre Collado, Gran Canaria.
- C.E.I.P. Valsequillo, Gran Canaria.
- C.E.I.P. El Toscón, Gran Canaria.
- C.E.I.P. Tenteniguada, Gran Canaria.
 - British School, Gran Canaria.
- Colegio Hidelberg, Gran Canaria.
- Colegio Norte, Gran Canaria.



• Concierto Solidario: Lanzarote,

- **Bingo Solidario:** Gran Canaria
- **Fiesta Solidaria Educanepal:** Agaete, Gran Canaria, 11 octubre.
- **Gala Solidaria:** Casa de la cultura Telde, Gran Canaria. 14 noviembre.
- **Participación en encuentros solidarios en:**
 - Ingenio, Gran Canaria.
 - Umami, Alameda Colón, Gran Canaria. 3,4, 5 octubre
 - Arucas, Gran Canaria,
 - British School
- **Convivencia:** Javerianas, Santa Brígida, Gran Canaria. 17 - 19 octubre.
- **Encuentros de meditación:** Las canteras, Gran Canaria, 14 octubre.

B) Resultados obtenidos con la realización de las actividades y/o servicios

Actividades en Nepal

- **Incentivo a la escolarización y sensibilización de padres:**
 1. Aumento del número de niños/as escolarizados.
 2. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de una educación básica.
 3. Disminución en el tráfico de niñas.
 4. Disminución de la explotación laboral infantil.
 5. Mejora en la calidad de la enseñanza.
 6. Mayor participación y presencia de padres en los centros escolares.
- **Construcción y rehabilitación de centros escolares:**
 1. Mayor número de niños escolarizados en zonas marginales.
 2. Mejores condiciones e infraestructura que favorecen la escolarización.
 3. Mejores condiciones e infraestructura que favorecen la seguridad de los niños.
 4. Mejores condiciones e infraestructura que motivan al profesorado y alumnado.
 5. Mayor sensibilización por parte de la población local sobre los beneficios de una educación básica.
- **Casa de acogida en Saraswoti:**
 1. Aumento del número de niños sin recursos escolarizados.

2. Disminución del tráfico de niñas.
3. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de una enseñanza y formación básica.
4. Mejores resultados académicos en los niños que reciben clases de apoyo.
5. Menos días de absentismo escolar entre los niños

- **Casa de acogida "Ananda Marga":**

1. Escolarización de niñas huérfanas o en situación de abandono.
2. Alojamiento y manutención de niñas desfavorecidas.

- **Curso de costura:**

1. Formación cualificada y reconocida para de niñas de zonas marginales.
2. El 90 % de las niñas encuentra trabajo al finalizar los cursos.
3. Incremento de la autoestima y confianza en si mismas de las niñas.
4. Desarrollo de la iniciativa propia.

- **Talleres de sensibilización:**

1. Disminución del tráfico de niños.
2. Aumento de la escolarización de niños.
3. Disminución del índice de mortalidad infantil.
4. Mejor atención a las necesidades de los niños.

Actividades en Canarias

- Sensibilización de la población sobre las carencias de otros pueblos.
- Acercamiento a la cultura nepalí.
- Reflexión de la población sobre estilos de vida: valores, medio ambiente, relaciones, etc.

C) Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatuarios:

Actividades en Nepal

Todas las actividades desarrolladas en Nepal tuvieron un alto grado de cumplimiento de fines estatuarios ya que fueron diseñadas con el objetivo de alcanzar tales fines tal y como reflejan nuestros estatutos. Como toda labor comunitaria en países con otra cultura y tradiciones, la nuestra no ha estado exenta de dificultades que en algunos casos han dificultado la consecución de objetivos:

1. Sigue habiendo niños sin escolarizar en la zona cuyos padres los utilizan para trabajos varios o cuidar de sus hermanos.

2. Dificultad para acceder a algunas aldeas en la época de lluvias durante el monzón.
3. La motivación del profesorado a través de su formación se ve empañada por los bajos salarios (20 euros al mes algunos profesores de primaria) y las responsabilidades familiares como atender a los hijos y labores agrarias (frecuente en caso de mujeres).
4. Encarecimiento rápido y continuo de los materiales de construcción.

A pesar de las dificultades diarias y los contratiempos consideramos que nuestra labor ha sido todo un éxito y que los fines se están alcanzando. Muestra de ello son:

1. Los altos índices de escolaridad en los pueblos donde trabajamos.
2. El respeto y gratitud de todos los beneficiarios de los proyectos de generación de recursos por contar con ellos en todo el proceso de gestión, cumplir sus expectativas y contribuir a su autosuficiencia.
3. Los cambios de actitud hacia las mujeres y castas bajas.
4. La motivación de profesores en querer ofertar una educación más participativa, efectiva y motivadora para los niños.
5. Mayor índice de escolarización de niños marginados por discapacidad, casta, sexo o carencia de recursos.
6. El respeto generalizado que muestra la gente en general hacia nuestros coordinadores y nuestra manera de trabajar con la gente local, siempre desde el respeto total a su cultura y tradición y haciéndoles partícipe de todo el proceso de colaboración.

Actividades en Canarias

Alto grado de cumplimiento de fines que queda demostrado con el tipo de actividades realizadas y la respuesta positiva que obtenemos en todas ellas:

1. Incremento del número de socios.
2. Evaluación muy positiva por parte de profesores y alumnos de los centros donde trabajamos.
3. Acogida afectuosa por parte de todos aquellos que siguen nuestros proyectos de cerca.
4. Muy buena acogida del público en todos los actos de difusión y sensibilización.

4.- Beneficiarios o usuarios de las actividades y/o servicios que presta la entidad:

Actividades en Nepal

- **Incentivo a la escolarización:**
 - 4.000 niños escolarizados.
- **Construcción y rehabilitación de centros escolares:**

- Bramakali, Manahari: 120 alumnos.
- Bageri, Faparbari: 120 alumnos.
- **Casa de acogida Saraswoti:**
 - 120 niños que reciben clases de apoyo.
 - 19 niñas en régimen de acogida.
- **Casa de acogida "Ananda Marga":**
 - 8 niñas huérfanas.
- **Cursos de formación vocacional:**
 - 24 niñas formadas.
 - 24 niñas recibieron apoyo para crear negocio o encontrar trabajo.
- **La sensibilización y concienciación hacia la no discriminación por razón de género o casta social:**
 - 2.400 familias.
 - 3.600 niños.

5.- Medios personales y organización de funciones:

NOMBRE Y APELLIDOS: José María Díaz Pérez

PUESTO DE TRABAJO: Coordinador de Proyectos en Nepal y Actividades de Sensibilización en España.

TITULACIÓN: Licenciado en Traducción e Interpretación

FUNCIONES:

- Coordinar la selección de los niños
- Supervisar la asistencia a clase de los niños.
- Coordinar la compra de material escolar.
- Supervisión de obras de infraestructura.
- Coordinar las actividades en las residencias y centro de formación.
- Supervisión y seguimiento de cursos de formación vocacional.
- Establecer los mecanismos de gestión a nivel local.
- Estudiar y valorar proyectos de generación de recursos.
- Coordinación, seguimiento y evaluación de proyectos de generación de recursos.
- Establecer contactos con colegios, centros de formación y comités escolares.

- Coordinar campañas de sensibilización que fomenten las igualdades de género y casta.
- Reuniones con las comunidades para evaluar proyectos y debatir nuevas propuestas.

PERSONAL VOLUNTARIO:

En Canarias: 7

1. NOMBRE Y APELLIDOS: Ángel José Rodríguez Báez.

ACTIVIDADES QUE REALIZA: Presidente de la Asociación

TITULACIÓN: Bachiller Superior

FUNCIONES: Son funciones del Presidente entre otras:

- Ostentar la representación legal de la Asociación.
- Convocar y presidir las reuniones de la Junta Directiva y de la Asamblea General de acuerdo con lo establecido en los en los presentes Estatutos.
- Velar por el cumplimiento de los fines sociales.
- Autorizar con su firma las actas, certificaciones y demás documentos de la Asociación.
- En general cuantas funciones le confieran los Estatutos.
- Colaboración en la organización de actividades de difusión y sensibilización.

2. NOMBRE Y APELLIDOS: Fernando Ramón Balmaseda.

ACTIVIDADES QUE REALIZA: Tesorero.

TITULACIÓN: Licenciado en Empresariales.

FUNCIONES: Son funciones del Tesorero entre otras:

- Tendrá a su cargo los fondos pertenecientes a la Asociación.
- Elaborar los presupuestos, balances e inventarios de la Asociación.
- Firmará los recibos, cobrará las cuotas de los asociados y efectuará todos los cobros y pagos.
- Llevar y custodiar los Libros de Contabilidad.

3. NOMBRE Y APELLIDOS: Jorge Machín López

ACTIVIDADES QUE REALIZA: Administrativas.

TITULACIÓN: Arquitecto.

FUNCIONES: Entre sus funciones se encuentra:

- Enviar comunicados a los medios de comunicación.
- Enviar convocatorias a los socios.
- Diseño de carteles y folletos.
- Recopilación de documentación relacionada con la asociación.

4. NOMBRE Y APELLIDOS: María Victoria Ramírez Sánchez

ACTIVIDADES QUE REALIZA: Gestión de proyectos.

TÍTULACIÓN: Diplomada en Trabajo Social.

FUNCIONES: Entre sus funciones se encuentra:

- Localización y tramitación de convocatorias de subvenciones.
- Redacción de los proyectos.

5. NOMBRE Y APELLIDOS: Natividad Tavío García

ACTIVIDADES QUE REALIZA: Gestión de socios

TÍTULACIÓN: Bachillerato

FUNCIONES: Entre sus funciones se encuentra:

- Actualizar listado de socios.

6. NOMBRE Y APELLIDOS: Gloria Benítez Morán

ACTIVIDADES QUE REALIZA: Difusión y sensibilización

TÍTULACIÓN: Diplomada en magisterio

FUNCIONES: Entre sus funciones se encuentra:

- Planificar actividades de difusión y sensibilización
- Organizar actividades de difusión y sensibilización

7. NOMBRE Y APELLIDOS: Clara Eugenia Ramírez Déniz.

ACTIVIDADES QUE REALIZA: Vicepresidenta de la Asociación.

TITULACIÓN: Licenciada en derecho

FUNCIONES: Aparte de las funciones del Vicepresidente:

- Coordinar todas las actividades de difusión y captación de socios.

6.- Medios materiales y recursos con los que cuenta la entidad:

En Canarias

- Oficina
- Ordenador
- Proyector
- Pantalla
- Material de difusión: folletos, póster, documentales, CD musical
- Recursos didácticos
- Material de oficina básico

En Nepal

- Oficina
- Ordenador
- 2 Bicicletas
- 3 Motos
- Material de oficina básico

7.- Retribuciones de la Junta directiva:

No hay retribuciones.

8.- Organización de los distintos servicios, centros o funciones en que se diversifica la actividad de la entidad:

(Ver apartado 5 para organización de funciones administrativas y de gestión de proyectos)

- Incentivo a la escolarización de niños: El análisis de necesidades y la toma de decisiones se realiza conjuntamente por el coordinador del proyecto, el ayudante del coordinador, directores de centros escolares, profesores de centros escolares y población local. La ejecución de las siguientes tareas se llevan a cabo por el coordinador y ayudante de coordinación (siempre tratando de implicar a los beneficiarios en todas ellas).
 - Selección de nuevos niños.
 - Compra de material.
 - Distribución del material.
 - Gestión de admisión y planificación del seguimiento.
 - Reuniones con padres y profesores.
 - Seguimiento académico/asistencia.
- Casa de acogida Saraswoti: El análisis de necesidades y la toma de decisiones se realiza conjuntamente por el coordinador del proyecto, el ayudante del coordinador y

el personal de la casa. Actualmente la gestión diaria de la residencia está a cargo de personal local que son supervisados y apoyados logísticamente por el coordinador y el ayudante de coordinación.

- Cursos de formación vocacional: El análisis de necesidades y la toma de decisiones se realiza conjuntamente por el coordinador del proyecto, el ayudante del coordinador y beneficiarios. Tras el análisis de necesidades se consulta a expertos para asesorarnos sobre la manera más viable de ejecutar la actividad. La supervisión y el apoyo logístico se llevan a cabo por el coordinador y ayudante de coordinación
- La sensibilización y concienciación hacia la no discriminación por razón de género o casta social: El análisis de necesidades y la toma de decisiones se realiza conjuntamente por el coordinador del proyecto, el ayudante del coordinador, directores de centros escolares, profesores de centros escolares y población local. La ejecución de las tareas se llevan a cabo por el coordinador y ayudante de coordinación (siempre tratando de implicar a los beneficiarios en todas ellas).
- Construcción y rehabilitación de centros escolares: El análisis de necesidades y la toma de decisiones se realiza conjuntamente por el coordinador del proyecto, el ayudante del coordinador, directores de centros escolares, profesores de centros escolares y población local. La ejecución de las tareas se llevan a cabo por el coordinador y ayudante de coordinación (siempre tratando de implicar a los beneficiarios en todas ellas).
- Casa de acogida "Ananda Marga": Las funciones de acogida y escolarización son llevadas a cabo por la organización Ananda Marga a través de la coordinadora local que dirige tanto la residencia como el colegio donde estudian las niñas. Las siguientes funciones son responsabilidad del coordinador y ayudante de coordinación:
 - Seguimiento de niñas acogidas.
 - Correspondencia con socios.
 - Compra material escolar.
 - Supervisión de calidad alimenticia y servicios.

Actividades en Canarias

Actividades de sensibilización y difusión: Gestiones a cargo de coordinador, voluntarios y personal de centros escolares en Canarias.

9- PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA ACCEDER A SUBVENCIONES

Durante este año, nos han concedido subvención para el desarrollo de los proyectos en Nepal las siguientes Entidades:

Entidad Concedente	Proyecto	Importe
--------------------	----------	---------

Excmo. Cabildo Insular de Gran Canaria	Programa de desarrollo integral para la prevención del tráfico y explotación de menores en distritos de Makwanpur y Udaypur, Nepal 2014	12.000 €
Ayuntamiento de Arucas	Programa de desarrollo integral para la prevención del tráfico y explotación de menores en distritos de Makwanpur y Udaypur, Nepal 2014	€
Ayuntamiento de Agüimes	Programa de desarrollo integral para la prevención del tráfico y explotación de menores en distritos de Makwanpur y Udaypur, Nepal 2014	€
Ayuntamiento de Teror	Programa de desarrollo integral para la prevención del tráfico y explotación de menores en distritos de Makwanpur y Udaypur, Nepal 2014	€
Fundación Naranja Galván	Programa de desarrollo integral para la prevención del tráfico y explotación de menores en distritos de Makwanpur y Udaypur, Nepal 2014	€
Total subvencionado		46.500€

Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva quienes declaran haber consensuado el contenido de la misma

Nombre y apellidos: D. Ángel José Rodríguez Báez

Cargo: Presidente

Firma:

Nombre y apellidos: Dña. Clara Eugenia Ramírez Déniz

Cargo: Vicepresidenta

Firma:

Nombre y apellidos: Dña. María Victoria Ramírez Sánchez
Cargo: Secretaria
Firma:

Nombre y apellidos: D. Fernando Ramón Balmaseda
Cargo: Tesorero
Firma:

Nombre y apellidos: Dña. Natividad Tavío García
Cargo: Vocal
Firma:

Nombre y apellidos: Dña. Gloria Benítez Monzón
Cargo:
Firma:

Las palmas de Gran Canaria, 31 de Diciembre de 2013