

# Memoria de Actividades y Cuentas 2022



Asociación  
Educanepal

## Introducción

En el año 2022 Educanepl ha continuado con sus esfuerzos para prevenir el tráfico infantil y la explotación laboral de menores. Una vez superadas las dificultades que se presentaron durante la situación provocada con la pandemia del Covid, se realizaron esfuerzos de planificación y estrategia para seguir apoyando a las comunidades y familias más desfavorecidas.

En Nepal se ha podido continuar con nuestros proyectos de escolarización y sensibilización en las aldeas más remotas del distrito de Makwanpur, pudiendo constatar con agentes locales que se ha reducido el índice de abandono escolar en un 94%, lo cual nos indica la efectividad del proyecto para retener a los niños con sus familias, facilitarles una educación básica y, sobre todo, que no sean presa de las mafias del tráfico de niños. En nuestras evaluaciones con padres y profesores seguimos comprobando que nuestras actividades de apoyo a la escolarización y las de sensibilización han sido fundamentales para conseguir nuestros objetivos, y cada vez son menos los casos de niños que abandonan sus aldeas ya sea por engaño, por ignorancia, a la fuerza o por voluntad propia ante la situación de pobreza en que viven sus familias.

Los casos más vulnerables al tráfico de niños siguen siendo atendidos a través de nuestro apoyo a dos casas de acogida para niñas huérfanas o que han sido abusadas sexualmente, así como con la formación vocacional en nuestro refugio en Hetauda. Los desayunos solidarios siguen siendo la principal herramienta para aumentar las cifras de escolarización de niños. También hemos realizado cursos de formación del profesorado sobre educación sexual y talleres para directivas de centros sobre gestión de centros y cómo mejorar la calidad educativa. Finalmente, hemos terminado de construir nuestra nueva oficina en las inmediaciones de nuestra casa de acogida así como la rehabilitación de una casa cercana para poder alojar a las niñas que se forman en costura.

En Canarias, nuestra labor de sensibilización social se ha podido ir retomando paulatinamente en la medida que la situación sanitaria lo ha permitido. También hemos podido volver a realizar varias actividades benéficas, así como retiros y talleres de meditación que no solo aportan el beneficio económico sino que también han contribuido a sensibilizar sobre los beneficios de la paz interior para una mejor gestión de las emociones y una actitud más solidaria y amable con uno mismo y el mundo en el que vivimos. Finalmente un agradecimiento especial a todos los voluntarios y colaboradores que diariamente hacen posible la labor administrativa de Educanepl así como la ejecución de distintas actividades benéficas, lo cual nos permite que un 96% de nuestros ingresos vayan directamente a nuestros proyectos.

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

## Ejercicio 2022

### Actividades en Nepal

#### ○ Incentivo a la escolarización de niños:

Es un programa dirigido principalmente a niños en zonas remotas del país que presentan los índices más bajos de escolarización en el Nepal. La ayuda consiste en dotar con material escolar a aquellos niños que quieren ir a la escuela pero que carecen de los recursos necesarios, así como sensibilizar a los padres sobre los beneficios de una educación básica. Con ello se pretende lograr un 100% de alfabetización infantil en la zona y reducir el riesgo de que las niñas caigan en las redes del tráfico para su explotación sexual o laboral.

A través de esta labor, que incluye el asesoramiento académico a los centros estatales donde cursan estos niños, no sólo se mejora la calidad de la enseñanza sino que se



potencian prácticas dentro de las aulas

encaminadas a fomentar la participación, la toma de decisiones, la igualdad de oportunidades, la tolerancia y la toma de responsabilidades. Creemos que desde el aula se puede combatir la discriminación de género y castas, así como fomentar la participación ciudadana y el respeto de los derechos humanos.



**En 2022 hemos apoyado con material escolar, uniforme sencillo, mochilas y sweaters a 1.800 niños en 20 pueblos de zonas marginales.** Además se repartieron 700 zapatillas a los niños más pequeños entre tres y seis años. También hemos concedido **becas a 134 estudiantes sin recursos** en cursos de secundaria, bachillerato o universitarios. Con este proyecto, en algunas aldeas, **hemos logrado doblar el número de alumnos escolarizados** con la consecuente disminución del tráfico y explotación laboral de menores que abandonan su hogar.



○ **Mantenimiento de 22 niñas en Casa de Acogida Saraswoti (orfanato):**

El centro tiene por una parte la función residencial que pretende dar acogida a niñas huérfanas, abandonadas, que carecen de recursos, en peligro de ser abusadas o que vivan muy lejos de un centro escolar. Las niñas están todas escolarizadas y reciben talleres de crecimiento personal para fomentar su autoestima.

También reciben cursos de capacitación agrícola y costura. Por otra parte, también se dan cursos de alfabetización para jóvenes sin escolarizar y clases de apoyo para niños del programa de incentivo a la escolarización que pierden clase por tener que cumplir con labores domésticas o agrarias.

El centro se inauguró en marzo del 2008 y hoy en día acogemos a **20 niñas**. **Las clases de apoyo son recibidas por unos 125 niños** del pueblo donde está ubicada la residencia. Los niños provienen de familias que no pueden permitirse la escolarización de sus hijos o que no pueden ir asiduamente al colegio por tener que ayudar a sus padres en labores de campo.



○ **Construcción de nueva sede y centro de la mujer**

La construcción de la nueva sede comenzó en el año 2021 y pudo terminarse este año, pendiente solo de los accesos y embellecimiento de exteriores. El edificio consta de dos plantas que albergan tres oficinas, un aula grande de costura, un almacén de material y una sala grande de juntas para asambleas y talleres. Las niñas que se forman en costura se albergan en una casa adyacente que también de rehabilitó este año viene diariamente a la sede a formarse tanto en costura como a recibir cursos de crecimiento personal para potenciar su autoestima y confianza en sí mismas. La sede se encuentra a uno 100 metros de la casa de acogida y de nuestra residencia para niñas universitarias sin recursos, con lo cual se facilita el seguimiento de todas las niñas en régimen de acogida y de todas las actividades que se realizan.



○ **Mantenimiento de niñas en Casa de Acogida Hiranya Nepal:**



El centro tiene la función de dar acogida a niñas que han sido víctimas de violaciones y abusos sexuales y que por razones de seguridad necesitan un entorno de acogida lejos del ambiente familiar, ya que la mayoría han sufrido abusos a manos de familiares cercanos. Algunas solo reciben apoyo psicológico para su reinserción con sus familias o en la sociedad. Las niñas están todas escolarizadas y reciben talleres de crecimiento personal para fomentar su autoestima.

El personal de Hiranya Nepali, en colaboración con nuestro personal, realiza también campañas de sensibilización en las escuelas para prevenir que las niñas en Nepal sigan siendo víctimas fáciles de abusos en una sociedad desigual que genera una vulnerabilidad extrema entre el género femenino, sobre todo en las gentes de menos recursos, castas bajas y tribus indígenas. Hiranya Nepal es una ONG pionera en la sensibilización sobre educación sexual y su actuación se ha traducido en un incremento del 50 % de las denuncias de casos de abusos sexuales y violaciones. Actualmente hay **12 niñas acogidas en la casa.**

○ **Cursos de formación vocacional:**

Este programa consiste en la **formación en costura de 16 chicas** que han dejado la escuela. Las chicas realizaron un curso básico de tres meses y un curso avanzado de tres meses. Terminado el curso avanzado se les apoyó a crear su propio taller o empezar a trabajar en régimen autónomo. Las chicas provienen de zonas remotas y se las acoge durante seis meses en nuestro centro de acogida para poder realizar los cursos de costura. Las niñas que no saben leer y escribir recibieron un curso previo de alfabetización durante tres meses.

Durante la estancia en nuestro refugio las chicas recibieron educación en valores humanos, así como varios talleres encaminados a desarrollar su autoestima. **El 90% de las niñas que completan el curso consiguen trabajo** de vuelta a sus pueblos o montan su propio taller de costura con apoyo de Educanepal.



○ **Talleres de sensibilización y concienciación para padres:**

El 98 % de los menores que apoyamos provienen de familias indígenas en cuya cultura se destila un licor local consumido preferentemente por hombres, aunque también beben algunas mujeres. Son gente analfabeta sin ningún tipo de educación que vive como sus ancestros y, en ocasiones, el hábito de beber da lugar a malos tratos de mujeres y niños. Muchos niños abandonan sus casas para escapar de los malos tratos y las carencias alimenticias. Muchos de ellos acaban en la calle, en prostíbulos o son explotados laboralmente.

Los talleres pretenden sensibilizar a la población local sobre los problemas que afectan a los niños, se les anima a cuidar los hábitos, la higiene y limitar el número de hijos a las posibilidades económicas de cada familia. Se desarrollaron talleres con padres y niños en 20 aldeas del distrito de Makwanpur con una asistencia total cercana a los 2.300 participantes.



○ **Emergencias y casos especiales:**

Mediante este programa ofertamos ayuda de emergencia a individuos o familias en situación de emergencia, enfermedad, discapacidad, catástrofe natural o de vulnerabilidad extrema. Los casos han sido seleccionados tras pasar un criterio de situación de extrema gravedad.

Este año, las labores de emergencia se centraron en su gran mayoría en dotar de recursos de subsistencias a familias que no podían obtener recursos mínimos para alimentar a sus hijos.

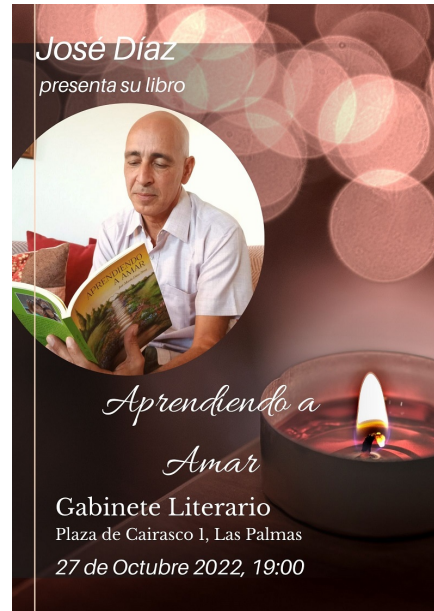


A través de este servicio hemos prestado servicio a **treinta y seis familias durante el 2022** en varias maneras: material escolar, ropa de invierno, medicinas, comida y aseo básico, cabras, rehabilitación de casa y becas de transporte.



## Actividades en España

- Charla “20 años en Nepal” con José Díaz, 6 Octubre, La laguna, Tenerife
- Presentación del libro “Aprendiendo a Amar”, José Díaz, 27 Octubre, Las palmas de Gran Canaria



- Retiros solidarios de fin de semana con José Díaz en Javerianas, Santa Brígida, Gran Canaria:
  - “Vivir en Amor” 4, 5 y 6 Marzo
  - “Conectar con mi esencia” 17, 18 y 19 Junio
  - “Una mirada amable a mí mismo y al mundo que me rodea” 21, 22 y 23 Octubre
- Talleres solidarios de atención plena y crecimiento personal con José Díaz en Centro de Yoga y Fisioterapia Mare, Telde, Gran Canaria:
  - “Mi relación con el mundo” 29 Enero
  - “Meditación cerca de la Vida” 2 Julio
  - “¿Qué es eso de quererse a sí mismo?” 24 Septiembre



- **Charlas de sensibilización en centros escolares**

- C.E.I.P. Alcaravaneras, Las Palmas de Gran Canaria, 22 de septiembre
- I.E.S. San Benito, La laguna, 5 de septiembre
- I.E.S. Anaga, Santa Cruz de Tenerife, 5 de septiembre



- **Caminatas Solidarias en Gran Canaria**

- “Circular Laguna de Valleseco” guiada por Sonia Carballo, 15 mayo
- “ Altos de Ariñez” guiada por Javi Cruz, 16 de julio
- “Escaleras de Teror” guiada por Javi Cruz 4 de diciembre



- **Consultas Solidarias de Naturopatía con Miguel Ángel Gil**

- Herbolario Savia Canaria, Arinaga, Aguimes, Gran Canaria, 26 septiembre
- Herbolario Vida Sana, Puerto del Rosario, Fuerteventura, 10 de octubre

- **Caballos para Crecer, evento solidario con Alexis Díaz, Gran Canaria, 2 octubre**



- **Fiesta Solidaria Educanepal 2022, Valsequillo, Gran Canaria, 15 Octubre**



- **Encuentros Solidarios**
  - **Parque San Telmo, Las palmas de Gran Canaria**
  - **Plaza de Santiago, Galdar, Gran Canaria**



- **Campaña de sensibilización escolar: “Shanti, una luz en mi camino”:** Distribución de 500 ejemplares del comic en varios centros escolares de Gran Canaria



## CUENTAS 2022

### INGRESOS:

Cuotas socios	131.374,75 €
Devoluciones cuotas	-1.155,00 €
Donaciones	6.064,80 €
Subvenciones públicas	37.931,94 €
Subvenciones privadas	47.889,40 €
Actos benéficos	13.170,13 €
Ingresos colegios	6.233,01 €

**TOTAL INGRESOS: 241.509,03 €**

### GASTOS PROYECTO

Total enviado a Nepal	194.600,00 €
Gastos coordinación	31.286,64 €
Seguridad Social	9.870,84 €
Gasto Transporte	1.686,69 €
Gasto sensibilización	2.185,60 €
Primas seguro	1.206,11 €

**TOTAL 240.835,88 €**

### GASTOS VARIOS

Teléfono	359,08 €
Banco y financieros	1.743,87 €
Gasto actos benéficos	258,33 €
Gasto varios administración	707,50 €

**TOTAL 3.068,78 €**

**TOTAL GASTOS: 243.904,66 €**

\*Se debe tener en cuenta en el detalle de gasto en Nepal (abajo), que en diciembre 2019 aún quedaban en cuenta en Nepal 28.362 euros correspondientes a la finalización de obras de extensión en la casa de acogida y que no figuran en gasto. Esta cantidad se justificará en el 2023.

Detalle Gasto en Nepal 2019	
Concepto	Euros
Programa de escolarización y becas (incluye transporte y personal de campo)	70.479
Manutención refugio de acogida Hetauda	7.348
Talleres de sensibilización higiene, familia y recursos	2.111
Rescate y emergencias	10.240
Curso costura niñas x 16	3.870
Mantenimiento Casa acogida Saraswoti	21.810
Cooperativas de mujeres	1.000
Casa acogida Antar Dristi	11.300
Cooperación otras ONG locales	1.050
Cereales para desayuno en colegios	23.052
Gastos varios	662
Construcción anexo casa acogida Saraswoti	44.932
<b>Total</b>	<b>*197.854</b>

## **Resultados obtenidos con la realización de las actividades y servicios**

### **Actividades en Nepal**

- **Incentivo a la escolarización y sensibilización de padres:**

1. Aumento del número de niños/as escolarizados.
2. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de una educación básica.
3. Disminución en el tráfico de niños.
4. Disminución de la explotación laboral infantil.
5. Mejora en la calidad de la enseñanza.
6. Mayor participación y presencia de padres en los centros escolares.

- **Programa de alimentos para prevenir la explotación laboral de niños**

1. Prevención de tráfico de niños para traficar en fábricas textiles
2. Prevención de la explotación laboral de niños
3. Escolarización de niños
4. mejora de las condiciones de vida de las familias beneficiadas.

- **Casa de acogida en Saraswoti:**

1. Aumento del número de niños sin recursos escolarizados.
2. Disminución del tráfico de niñas.
3. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de una enseñanza y formación básica.
4. Mejores resultados académicos en los niños que reciben clases de apoyo.
5. Menos días de absentismo escolar entre los niños

- **Mantenimiento de 26 niñas en Casa de Acogida Antar Dristi:**

1. Protección de niñas abusadas sexualmente
2. Disminución del tráfico de niñas.
3. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de la educación sexual.
4. Mejora de la autoestima de las niñas.

- **Curso de formación vocacional:**

1. Formación cualificada y reconocida para de niñas de zonas marginales.
2. El 90 % de las niñas encuentra trabajo al finalizar los cursos.
3. Incremento de la autoestima y confianza en si mismas de las niñas.
4. Desarrollo de la iniciativa propia.

- **Cooperativas de mujeres para genera recursos en las aldeas:**

5. Incremento en la generación de recursos locales.
6. Desarrollo del estatus de la mujer.
7. Incremento de la autoestima y autoconfianza.
8. Desarrollo de la iniciativa propia.

- **Primeros auxilios a comunidades sin puesto sanitario:**

9. Reducción de la mortalidad.
10. Más rapidez en el alivio de enfermedades.
11. Mejora de la salud infantil.

- **Talleres de sensibilización y concienciación de padres y madres :**

12. Disminución de la discriminación por género o casta.
13. Empoderamiento de castas bajas y mujeres.
14. Aumento del índice de escolarización de castas bajas y niñas.
15. Más niños lavándose las manos antes de comer.
16. Más niños aseándose con regularidad.
17. Mayor concienciación entre padres y profesores sobre la higiene personal.

- **Centro de formación de adolescentes en Bainseswor**

18. Formación cualificada y reconocida para de niñas de zonas marginales.
19. Incremento de la autoestima y confianza en sí mismas de las niñas.
20. Acceso a formación vocacional.
21. Disminución del tráfico de niñas.
22. Desarrollo de la iniciativa propia.

## Actividades en Canarias

- Sensibilización de la población sobre las carencias de otros pueblos.
- Acercamiento a la cultura nepalí.
- Reflexión de la población sobre estilos de vida: valores, medio ambiente, relaciones, etc.

### **Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatuarios:**

#### Actividades en Nepal

Todas las actividades desarrolladas en Nepal tuvieron un alto grado de cumplimiento de fines estatuarios ya que fueron diseñadas con el objetivo de alcanzar tales fines, tal y como reflejan nuestros estatutos. Como toda labor comunitaria en países con otra cultura y tradiciones, la nuestra no ha estado exenta de dificultades que en algunos casos han supuesto un gran reto para la consecución de nuestros objetivos:

1. Sigue habiendo niños sin escolarizar en la zona cuyos padres los utilizan para trabajos varios o cuidar de sus hermanos.
2. Dificultad para acceder a algunas aldeas en la época de lluvias durante el monzón.
3. La motivación del profesorado a través de su formación se ve empañada por los bajos salarios (20 euros al mes algunos profesores de primaria) y las responsabilidades familiares como atender a los hijos y labores agrarias (frecuente en caso de mujeres).
4. Encarecimiento rápido y continuo de los materiales de construcción y coste de vida en general.
5. Aparición de nuevas tendencias en el tráfico de niños, centrándose más en la explotación laboral local en fábricas de alfombras y hornos de cocción de ladrillos. También notable ascenso en el tráfico de mujeres a países del golfo pérsico.

A pesar de las dificultades diarias y los contratiempos, consideramos que nuestra labor ha sido todo un éxito y que los fines se están alcanzando. Muestra de ello son:

1. La cantidad de gente en condiciones de extrema pobreza o en situación de emergencia que pudimos ayudar.
2. La reducción del tráfico y explotación laboral infantil entre un 70 y 90%.
3. Los altos índices de escolaridad en los pueblos donde trabajamos.
4. El respeto y gratitud de todos los beneficiarios de los proyectos de generación de recursos por contar con ellos en todo el proceso de gestión, cumplir sus expectativas y contribuir a su autosuficiencia.
5. Los cambios de actitud hacia las mujeres y castas bajas.
6. La motivación de profesores en querer ofertar una educación más participativa, efectiva y motivadora para los niños.
7. Mayor índice de escolarización de niños marginados por discapacidad, casta, sexo o carencia de recursos.
8. El respeto generalizado que muestra la gente en general hacia nuestros coordinadores y nuestra manera de trabajar con la gente local, siempre desde el respeto total a su cultura y tradición y haciéndoles partícipe de todo el proceso de colaboración.

**Beneficiarios o usuarios de las actividades y/o servicios que presta la entidad:**

**Actividades en Nepal**

• **Incentivo a la escolarización:**

- 3.200 niños escolarizados.

• **Casa de acogida Saraswoti:**

- 120 niños que reciben clases de apoyo.
- 19 niñas en régimen de acogida.

• **Cursos de formación vocacional:**

- 16 niñas formadas.
- 16 niñas recibieron apoyo para crear negocio o encontrar trabajo.

• **Casa de acogida Antar Dristi**

- 26 niñas

• **Cooperativas de mujeres para genera recursos en las aldeas**

- 70 mujeres

• **Primeros auxilios a comunidades sin puesto sanitario**

- 45 pacientes

• **Talleres de sensibilización y concienciación de padres y madres**

- 2.200 familias.

• **Centro de formación de adolescentes en Bainseswor**

- 21 niñas