

# Memoria de Actividades 2017



Asociación  
EducanePAL

## Introducción

En el año 2017 EducanePAL ha continuado con sus esfuerzos para prevenir el tráfico infantil y la explotación laboral de menores.

En Nepal se ha podido continuar con nuestros proyectos de escolarización y sensibilización en las aldeas más remotas del distrito de Makwanpur, pudiendo constatar con agentes locales que se ha reducido el índice de abandono escolar en un 90%, lo cual nos indica la efectividad del proyecto para retener a los niños con sus familias, facilitarles una educación básica y, sobre todo, que no sean presa de las mafias del tráfico de niños. En nuestras evaluaciones con padres y profesores seguimos comprobando que nuestras actividades de apoyo a la escolarización y las de sensibilización han sido fundamentales para conseguir nuestros objetivos, y cada vez son menos los casos de niños que abandonan sus aldeas ya sea por engaño, por ignorancia, a la fuerza o por voluntad propia ante la situación de pobreza en que viven sus familias.

Los casos más vulnerables al tráfico de niños siguen siendo atendidos a través de nuestro apoyo a dos casas de acogida para niñas huérfanas o que han sido abusadas sexualmente, así como con la formación vocacional en nuestro refugio en Hetauda. En la zona de Janmire, con un alto índice de niños que abandonan la aldea para trabajar en fábricas textiles, comenzamos un proyecto de generación de recursos en el 2016 que se ha ampliado a otras tres aldeas. En el 2017 comenzamos también un proyecto experimental de alimentación en las escuelas mediante el cual ofrecimos una comida en la hora del recreo ya que muchos niños iban al colegio sin haber comido nada. Este proyecto ha tenido mucho éxito e intentaremos ampliarlo a otras zonas en el 2018.

En Canarias continuamos nuestra labor de sensibilización social a través del programa de talleres y charlas en centros escolares. Cada vez es más alta la demanda de nuestras actividades de sensibilización y crecimiento personal en los colegios, que a su vez, en modo de agradecimiento y solidaridad, colaboran con nosotros realizando diversos actos benéficos, donde niños y profesores aúnan esfuerzos para aportar su granito de arena en nuestra causa. También se aprovechó la visita anual de Jose Díaz para impartir varios talleres al profesorado y realizar actividades varias de sensibilización en varios puntos de España.

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

## Ejercicio 2017

### Actividades en Nepal

#### ○ Incentivo a la escolarización de niños:

Es un programa dirigido principalmente a niños en zonas remotas del país, ya que presentan los índices más bajos de escolarización en el Nepal. La ayuda consiste en dotar con material escolar a aquellos niños que quieren ir a la escuela pero carecen de los recursos necesarios, así como sensibilizar a los padres sobre los beneficios de una educación básica. Con ello se pretende lograr un 100% de alfabetización infantil en la zona, reducir el riesgo de que las niñas caigan en las redes del tráfico para su explotación sexual o laboral. A través de esta labor, que incluye el asesoramiento académico a



los centros estatales donde cursan estos niños, no sólo se mejora la calidad de la enseñanza sino que se potencian prácticas dentro de las aulas encaminadas a fomentar la participación, la toma de decisiones, la igualdad de oportunidades, la tolerancia y la toma de responsabilidades. Creemos que desde el aula se puede combatir la discriminación de género y castas, así como fomentar la participación ciudadana y el respeto de los derechos humanos.

**En el 2017 hemos apoyado con material escolar y ropa a 3.106 niños en 31 pueblos de zonas marginales.** Se repartieron lotes de **ropa escolar a 630 niños, mochilas escolares a 1.500 y ropa de invierno a 1.500.** También hemos concedido **becas a 135 estudiantes sin recursos** en cursos de secundaria, bachillerato o universitarios. Con este proyecto, en algunas aldeas, **hemos logrado doblar el número de alumnos escolarizados** con la consecuente disminución del tráfico y explotación laboral de menores que abandonan su hogar.



○ **Mantenimiento de 18 niñas en Casa de Acogida Saraswoti (orfanato):**

El centro tiene por una parte la función residencial que pretende dar acogida a niñas huérfanas, abandonadas, que carecen de recursos, en peligro de ser abusadas o que vivan muy lejos de un centro escolar. Las niñas están todas escolarizadas y reciben talleres de crecimiento personal para fomentar su autoestima.

También reciben cursos de capacitación agrícola y costura. Por otra parte, también se dan cursos de alfabetización para jóvenes sin escolarizar y clases de apoyo para niños del programa de incentivo a la escolarización que pierden clase por tener que cumplir con labores domésticas o agrarias.

El centro se inauguró en marzo del 2008 y acogió a las primeras **15 niñas** en abril del 2008. **Las clases de apoyo son recibidas por unos 125 niños** del pueblo donde está ubicada la residencia. Los niños provienen de familias que no pueden permitirse la escolarización de sus hijos o que no pueden ir asiduamente al colegio por tener que ayudar a sus padres en labores de campo.



○ **Mantenimiento de 26 niñas en Casa de Acogida Antar Dristi:**



El centro tiene la función de dar acogida a niñas que han sido víctimas de violaciones y abusos sexuales y que por razones de seguridad necesitan un entorno de acogida lejos del ambiente familiar, ya que la mayoría han sufrido abusos a manos de familiares cercanos.

Algunas solo reciben apoyo psicológico para su reinserción con sus familias o en la sociedad. Las niñas están todas escolarizadas y reciben talleres de crecimiento personal para fomentar su autoestima.



El personal de Antar Dristi, en colaboración con nuestro personal, realiza también campañas de sensibilización en las escuelas para prevenir que las niñas en Nepal sigan siendo víctimas fáciles de abusos en una sociedad desigual que genera una vulnerabilidad extrema entre el género femenino, sobre todo en las gentes de menos recursos, castas bajas y tribus indígenas. Antar Dristi es una ONG pionera en la sensibilización sobre educación sexual y su actuación se ha traducido en un incremento del 50 % de casos de abusos sexuales y violaciones que son denunciados.

○ **Cursos de formación vocacional:**

Este programa consiste en la **formación en costura de 16 chicas** que han dejado la escuela. Las chicas realizaron un curso básico de tres meses y un curso avanzado de tres meses. Terminado el curso avanzado se les apoyó a crear su propio taller o empezar a trabajar en régimen autónomo. Las chicas provienen de zonas remotas y se las acoge durante seis meses en nuestro centro de acogida para poder realizar los cursos de costura. Las niñas que no saben leer y escribir recibieron un curso previo de alfabetización durante tres meses.



Durante la estancia en nuestro refugio las chicas recibieron educación en valores humanos, así como varios talleres encaminados a desarrollar su autoestima. **El 90% de las niñas que completan el curso consiguen trabajo** de vuelta a sus pueblos o montan su propio taller de costura con apoyo de Educanepl.

○ **Programa de alimentos para prevenir la explotación laboral de niños**

Un programa donde se seleccionan zonas con un alto índice de niños que son traficados para su explotación laboral en fábricas textiles. Una vez identificados los niños que han sido víctimas del tráfico, se intenta convencer a sus padres de que los traigan de vuelta a cambio de darles nosotros ayuda en alimentos: arroz, lentejas y sal. También escolarizamos a todos los niños que regresen de las fábricas. Nuestros estudios de campo han revelado que la mayoría de niños que trabajan en fábricas textiles lo hacen ante la situación de pobreza extrema en la que viven sus familias, quienes acceden a las promesas de dinero adelantado que ofrecen los mediadores/traficantes en las aldeas. Las niñas (90% de víctimas) son más vulnerables a este tipo de explotación, y muchas de ellas no reciben ningún salario y se ven trabajando



de 3 de la mañana a 8 de la noche con dos descansos de una hora para comer. **En el 2017 apoyamos a 150 niños con una comida diaria en dos colegios del distrito de Makwanpur.**

○ **Talleres de sensibilización y concienciación de padres y madres hacia la no discriminación por razón de género o casta social :**



Nepal es un país que por sus circunstancias y características sociales, culturales, económicas y religiosas, presenta un alto grado de discriminación de la mujer, así como enormes diferencias entre castas sociales, que acrecienta enormemente la brecha social entre pobres y ricos, creándose así una amplia bolsa de marginación y pobreza. Estos problemas se manifiestan con mayor intensidad en las zonas marginales y remotas del país donde estamos trabajando, con lo cual esta labor de sensibilización complementa nuestra labor de escolarización de niños. La tolerancia y respeto mutuo, independientemente del género, clase o

casta social, es una parte fundamental del proceso de gestión de todos nuestros proyectos, y son mujeres y representantes de las castas más bajas las que gestionan nuestros proyectos y a las que se anima a ser partícipes y últimas responsables del proceso de desarrollo y cambio. Se desarrollaron talleres con padres en 31 aldeas del distrito de Makwanpur.

○ **Talleres de sensibilización y concienciación sobre el desarrollo saludable de menores en zonas rurales:**

El 98 % de los menores que apoyamos provienen de familias indígenas en cuya cultura se destila un licor local consumido preferentemente por hombres, aunque también beben algunas mujeres. Son gente analfabeta sin ningún tipo de educación que vive como sus ancestros y, en ocasiones, el hábito de beber da lugar a malos tratos de mujeres y niños. Muchos niños abandonan sus casas para escapar de los malos tratos y las carencias alimenticias. Muchos de ellos acaban en la calle, en prostíbulos o son explotados laboralmente.

Los talleres pretenden sensibilizar a la población local sobre los problemas que afectan a los niños, se les anima a cuidar los hábitos, la higiene y limitar el número de hijos a las posibilidades económicas de cada familia. Se desarrollaron **talleres con padres y niños en 12 aldeas** del distrito de Makwanpur.



## **Actividades en España**



• **“Dibujando Sonrisas”:** Charla y presentación de imágenes sobre nuestra labor diaria.

- Escuela MBA Las Palmas, 8 junio.
- Hanuman Yoga Estudio, Gijón, 16 junio.
- Casa de la Cultura Infiesto, Asturias, 19 de junio.
- Centro Yoga Milarepa, Las Palmas, 23 junio.
- Centro Cultural Maspalomas, Las Palmas, 17 julio.
- Puerto de la Cruz, Tenerife, 4 agosto.
- ULPGC Las Palmas, 3 octubre.
- La Bicicleta, Zaragoza, 23 octubre.



• **Presentación del libro “Shanti, una luz en mi camino”:**

- Librería La Buena Letra, Gijón 21 junio
- Centro Cívico CCAI, Gijón, 20 junio.
- Espacio TEA Agaete, Las Palmas, 15 septiembre.
- Centro de Yoga Milarepa, Las Palmas, 4 octubre.
- Asociación cultural Drago Santa Brígida, Las palmas, 6 octubre
- Librería La República de las Letras, Córdoba, 17 octubre.
- Museo Casa de los Tiros, Granada, 18 octubre.
- Colegio Episcopal Lleida, 20 octubre.



• **Actividades de sensibilización en centros escolares (septiembre-diciembre):**

- I.E.S. Cairasco Figueroa, Gran Canaria.
- I.E.S. Guillermina Brito, Gran Canaria.
- I.E.S. El Rincón, Gran Canaria.
- C.E.I.P El Orobal, Arucas, Gran Canaria.
- C.E.I.P Agustín Hernández, Gran Canaria.



- C.E.I.P. Manrique de Lara, Tafira, Gran Canaria.
- C.E.I.P. Sagrada Familia, Gran Canaria.
- C.E.I.P. Tajinaste, Gran Canaria.
- C.E.I.P. José Tejera Santana, Gran Canaria.
- C.E.I.P. San Vicente, Gran Canaria.
- C.E.I.P. León y Castillo, Telde, Gran Canaria.
- C.E.I.P. Alcalde Diego Trujillo, Gran Canaria.
- I.E.S. Yaiza, Lanzarote.
- I.E.S. Tias, Lanzarote.
- I.E.S. Tinajo, Lanzarote.
- C.E.I.P. Yaiza, Lanzarote.
- C.E.I.P. San Bartolomé, Lanzarote.

• **Actividades de formación y sensibilización del profesorado (septiembre-diciembre):**

- I.E.S. Miguel Servet, Zaragoza.
- C.E.P. Arrecife, Lanzarote.

• **Conciertos y otros eventos solidarios:**

- Fiesta de los Abrazos, Telde, Gran Canaria.
- Concierto Cantautores, ULLA, Tenerife.
- Presentación CD “Bajo La Piel”, Las Palmas..
- Mercadillo Solidario, Escuela MBA, Las Palmas

• **Participación en encuentros solidarios en:**

- Gran Canaria Solidaria, Las Palmas.
- Guia, Gran Canaria.
- Arucas, Gran Canaria.

• **Talleres y retiros de crecimiento personal:**

- “La inocencia: el espacio donde desaparece el yo”
  - Centro Holointegrativo Tara Blanca, Las Palmas.
  - Ashraam Arautapala, la Orotava, Tenerife
- “De las cadenas a la Libertad, un viaje hacia la compasión”, Casa Javerianas, Gran Canaria.

## **Resultados obtenidos con la realización de las actividades y/o servicios**

### **Actividades en Nepal**

- **Incentivo a la escolarización y sensibilización de padres:**

1. Aumento del número de niños/as escolarizados.
2. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de una educación básica.
3. Disminución en el tráfico de niñas.
4. Disminución de la explotación laboral infantil.
5. Mejora en la calidad de la enseñanza.
6. Mayor participación y presencia de padres en los centros escolares.

- **Casa de acogida en Saraswoti:**

1. Aumento del número de niños sin recursos escolarizados.
2. Disminución del tráfico de niñas.
3. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de una enseñanza y formación básica.
4. Mejores resultados académicos en los niños que reciben clases de apoyo.
5. Menos días de absentismo escolar entre los niños

- **Mantenimiento de niñas en Casa de Acogida Antar Dristi:**

1. Protección de niñas abusadas sexualmente
2. Disminución del tráfico de niñas.
3. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de la educación sexual y la sensibilización sobre abusos sexuales.
4. Mejora de la autoestima de las niñas.

- **Curso de formación vocacional:**

1. Formación cualificada y reconocida para niñas de zonas marginales.
1. El 90 % de las niñas encuentra trabajo al finalizar los cursos.
2. Incremento de la autoestima y confianza en sí mismas de las niñas.
3. Desarrollo de la iniciativa propia.

- **Programa de alimentos para prevenir la explotación laboral de niños**

1. Prevención de tráfico de niños para traficar en fábricas textiles
2. Prevención de la explotación laboral de niños
3. Escolarización de niños

4. mejora de las condiciones de vida de las familias beneficiadas.

• **Talleres de sensibilización y concienciación de padres y madres hacia la no discriminación por razón de género o casta social :**

1. Disminución de la discriminación por género o casta.
2. Empoderamiento de castas bajas y mujeres.
3. Aumento del índice de escolarización de castas bajas y niñas.

• **Talleres de sensibilización y concienciación sobre el desarrollo saludable de menores en zonas rurales:**

1. Más niños lavándose las manos antes de comer.
2. Más niños aseándose con regularidad.
3. Mayor concienciación entre padres y profesores sobre la higiene personal.

## **Actividades en Canarias**

- Sensibilización de la población sobre las carencias de otros pueblos.
- Acercamiento a la cultura nepalí.
- Reflexión de la población sobre estilos de vida: valores, medio ambiente, relaciones, etc.

## **Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatuarios:**

### **Actividades en Nepal**

Todas las actividades desarrolladas en Nepal tuvieron un alto grado de cumplimiento de fines estatuarios ya que fueron diseñadas con el objetivo de alcanzar tales fines tal y como reflejan nuestros estatutos. Sin embargo, debemos reconocer que el terremoto de abril nos obligó a replantear nuestra estrategia de trabajo para poder cubrir las labores de emergencia y que la situación de caos posterior supuso un retraso en varias de nuestras actividades. Aún así, teniendo en cuenta las difíciles circunstancias que supone la devastación de un terremoto, hemos cumplido los objetivos establecidos. Como toda labor comunitaria en países con otra cultura y tradiciones, la nuestra no ha estado exenta de dificultades que en algunos casos han dificultado la consecución de objetivos:

1. Sigue habiendo niños sin escolarizar en la zona cuyos padres los utilizan para trabajos varios o cuidar de sus hermanos.
2. Dificultad para acceder a algunas aldeas en la época de lluvias durante el monzón.
3. La motivación del profesorado a través de su formación se ve empañada por los bajos salarios (20 euros al mes algunos profesores de primaria) y las responsabilidades familiares como atender a los hijos y labores agrarias (frecuente en caso de mujeres).
4. Encarecimiento rápido y continuo de los materiales de construcción.
5. Hay zonas donde los niños dan clases en aulas de emergencia construidas con bambú al haberse destruido los colegios en los terremotos o presentar riesgo de seguridad por las grietas.
6. Mayor riesgo de tráfico de niños tras el terremoto por la situación caótica y el aumento de niños huérfanos.

A pesar de las dificultades diarias y los contratiempos, consideramos que

nuestra labor ha sido todo un éxito y que los fines se están alcanzando. Muestra de ello son:

1. La cantidad de gente que pudimos ayudar con refugios y comida de emergencia tras el terremoto.
2. Los altos índices de escolaridad en los pueblos donde trabajamos.
3. El respeto y gratitud de todos los beneficiarios de los proyectos de generación de recursos por contar con ellos en todo el proceso de gestión, cumplir sus expectativas y contribuir a su autosuficiencia.
4. Los cambios de actitud hacia las mujeres y castas bajas.
5. La motivación de profesores en querer ofertar una educación más participativa, efectiva y motivadora para los niños.
6. Mayor índice de escolarización de niños marginados por discapacidad, casta, sexo o carencia de recursos.
7. El respeto generalizado que muestra la gente en general hacia nuestros coordinadores y nuestra manera de trabajar con la gente local, siempre desde el respeto total a su cultura y tradición y haciéndoles partícipe de todo el proceso de colaboración.

### **Beneficiarios o usuarios de las actividades y/o servicios que presta la entidad:**

#### **Actividades en Nepal**

- **Incentivo a la escolarización:**

- 3.241 niños escolarizados.

- **Casa de acogida Saraswoti:**

- 120 niños que reciben clases de apoyo.
- 18 niñas en régimen de acogida.

- **Cursos de formación vocacional:**

- 16 niñas formadas.
- 16 niñas recibieron apoyo para crear negocio o encontrar trabajo.
- 4 niñas recibieron un curso de alfabetización previo al curso de costura.

- **La sensibilización y concienciación hacia la no discriminación por razón de género o casta social y labores de educación sana para los niños:**

- 2.700 familias.
- 1.600 niños.