

# Memoria de Actividades y Cuentas *2019*



Asociación  
Educanepeal

## Introducción

En el año 2019 Educanepl ha continuado con sus esfuerzos para prevenir el tráfico infantil y la explotación laboral de menores.

En Nepal se ha podido continuar con nuestros proyectos de escolarización y sensibilización en las aldeas más remotas del distrito de Makwanpur, pudiendo constatar con agentes locales que se ha reducido el índice de abandono escolar en un 90%, lo cual nos indica la efectividad del proyecto para retener a los niños con sus familias, facilitarles una educación básica y, sobre todo, que no sean presa de las mafias del tráfico de niños. En nuestras evaluaciones con padres y profesores seguimos comprobando que nuestras actividades de apoyo a la escolarización y las de sensibilización han sido fundamentales para conseguir nuestros objetivos, y cada vez son menos los casos de niños que abandonan sus aldeas ya sea por engaño, por ignorancia, a la fuerza o por voluntad propia ante la situación de pobreza en que viven sus familias.

Los casos más vulnerables al tráfico de niños siguen siendo atendidos a través de nuestro apoyo a dos casas de acogida para niñas huérfanas o que han sido abusadas sexualmente, así como con la formación vocacional en nuestro refugio en Hetauda. En el 2019 también hemos continuado nuestros proyectos de generación de recursos a través de las cooperativas de mujeres. Como novedad hemos incrementado nuestros desayunos solidarios a veinte escuelas en aldeas con deficiencias alimenticias graves, lo cual nos ha ayudado a conseguir los índices más altos de asistencia a clase. También hemos realizado cursos de formación del profesorado sobre educación sexual y talleres para directivas de centros sobre gestión de centros y mejorar de la calidad educativa. También hemos podido seguir atendiendo a familias o individuos en caso de extrema vulnerabilidad o emergencia gracias a nuestro “fondo de emergencias para casos especiales”.

En Canarias continuamos nuestra labor de sensibilización social a través de talleres y charlas en centros escolares. Cada vez es más alta la demanda de nuestras actividades de sensibilización y crecimiento personal en los colegios, los cuales, en modo de agradecimiento y solidaridad, colaboran con nosotros realizando diversos actos benéficos donde niños y profesores aúnan esfuerzos para aportar su granito de arena a nuestra causa. La labor de sensibilización la extendimos un año más a profesores y personal de empresas con la finalidad de incentivar el trabajo desde la paz y serenidad interior. También se realizaron diversos eventos de para recaudar fondos en varias regiones de España donde contamos con grupos de voluntarios o colaboradores.

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

## Ejercicio 2019

### Actividades en Nepal

#### ○ Incentivo a la escolarización de niños:

Es un programa dirigido principalmente a niños en zonas remotas del país que presentan los índices más bajos de escolarización en el Nepal. La ayuda consiste en dotar con material escolar a aquellos niños que quieren ir a la escuela pero carecen de los recursos necesarios, así como sensibilizar a los padres sobre los beneficios de una educación básica. Con ello se pretende lograr un 100% de alfabetización infantil en la zona, reducir el riesgo de que las niñas caigan en las redes del tráfico para su explotación sexual o laboral.

A través de esta labor, que incluye el asesoramiento académico a los centros estatales donde cursan estos niños, no sólo se mejora la calidad de la enseñanza sino que se potencian prácticas dentro de las aulas encaminadas a fomentar la participación, la toma de decisiones, la igualdad de oportunidades, la tolerancia y la toma de responsabilidades. Creemos que desde el aula se puede combatir la discriminación de género y castas, así como fomentar la participación ciudadana y el respeto de los derechos humanos.

**En 2019 hemos apoyado con material escolar y ropa a 3.112 niños en 32 pueblos de zonas marginales. Se repartieron lotes de ropa escolar a 2.640 niños, mochilas escolares a 1.300 y ropa de invierno a 1.340. También hemos concedido becas a 115 estudiantes sin recursos en cursos de secundaria, bachillerato o universitarios. Con este proyecto, en algunas aldeas, hemos logrado doblar el número de alumnos escolarizados con la consecuente disminución del tráfico y explotación laboral de menores que abandonan su hogar.**



○ **Programa de alimentos para prevenir la explotación laboral de niños**

Un programa que comenzamos a modo experimental en el año 2017, y cuyo éxito para atraer a más niños a la escuela, nos impulsó a llevarlos a cinco aldeas durante el 2018 y a veinte aldeas en el 2019. Este proyecto surge tras la constatación de que muchos niños no iban a la escuela porque sus padres salían a trabajar temprano a los campos agrícolas y llegaban tarde para darles de comer. También había niños que iban a la escuela pero se marchaban en el primer recreo porque no habían comido. A través de este programa ofertamos una comida diaria a los niños en la mañana en zonas con un índice muy alto de extrema pobreza y donde hay constatación de un alto índice de niños que son traficados para su explotación laboral en fábricas textiles. Nuestros estudios de campo han revelado que la mayoría de niños que trabajan en



fábricas textiles lo hacen ante la situación de pobreza extrema en la que viven sus familias, quienes acceden a las promesas de dinero adelantado que ofrecen los mediadores/traficantes en las aldeas. Las niñas (90% de víctimas) son más vulnerables a este tipo de explotación, y muchas de ellas no reciben ningún salario y se ven trabajando de 3 de la mañana a 8 de la noche con dos descansos de una hora para comer. Este programa ha permitido duplicar el número de niños matriculados en algunas aldeas y conseguir una asistencia a clase del 80%. **En el 2019 apoyamos a 2.000 niños con una comida diaria en veinte colegios del distrito de Makwanpur.**



○ **Mantenimiento de 18 niñas en Casa de Acogida Saraswoti (orfanato):**

El centro tiene por una parte la función residencial que pretende dar acogida a niñas huérfanas, abandonadas, que carecen de recursos, en peligro de ser abusadas o que vivan muy lejos de un centro escolar. Las niñas están todas escolarizadas y reciben talleres de crecimiento personal para fomentar su autoestima.



También reciben cursos de capacitación agrícola y costura. Por otra parte, también se dan cursos de alfabetización para jóvenes sin escolarizar y clases de apoyo para niños del programa de incentivo a la escolarización que pierden clase por tener que cumplir con labores domésticas o agrarias.

El centro se inauguró en marzo del 2008 y hoy en día acogemos a **19 niñas**. **Las clases de apoyo son recibidas por unos 125 niños** del pueblo donde está ubicada la residencia. Los niños provienen de familias que no pueden permitirse la escolarización de sus hijos o que no pueden ir asiduamente al colegio por tener que ayudar a sus padres en labores de campo.



○ **Mantenimiento de niñas en Casa de Acogida Antar Dristi:**



El centro tiene la función de dar acogida a niñas que han sido víctimas de violaciones y abusos sexuales y que por razones de seguridad necesitan un entorno de acogida lejos del ambiente familiar, ya que la mayoría han sufrido abusos a manos de familiares cercanos. Algunas solo reciben apoyo psicológico para su reinserción con sus familias o en la sociedad. Las niñas están todas escolarizadas y reciben talleres de crecimiento personal para fomentar su autoestima.

El personal de Antar Dristi, en colaboración con nuestro personal, realiza también campañas de sensibilización en las escuelas para prevenir que las niñas en Nepal sigan siendo víctimas fáciles de abusos en una sociedad desigual que genera una vulnerabilidad extrema entre el género femenino, sobre todo en las gentes de menos recursos, castas bajas y tribus indígenas. Antar Dristi es una ONG pionera en la sensibilización sobre educación sexual y su actuación se ha traducido en un incremento del 50 % de las denuncias de casos de abusos sexuales y violaciones. Actualmente hay **23 niñas acogidas en la casa.**



○ **Cursos de formación vocacional:**

Este programa consiste en la **formación en costura de 16 chicas** que han dejado la escuela. Las chicas realizaron un curso básico de tres meses y un curso avanzado de tres meses. Terminado el curso avanzado se les apoyó a crear su propio taller o empezar a trabajar en régimen autónomo. Las chicas provienen de zonas remotas y se las acoge durante seis meses en nuestro centro de acogida para poder realizar los cursos de costura. Las niñas que no saben leer



y escribir recibieron un curso previo de alfabetización durante tres meses.

Durante la estancia en nuestro refugio las chicas recibieron educación en valores humanos, así como varios talleres encaminados a desarrollar su autoestima. **El 90% de las niñas que completan el curso consiguen trabajo** de vuelta a sus pueblos o montan su propio taller de costura con apoyo de Educanepl.

○ **Cooperativas de mujeres para generar recursos en las aldeas:**

Apoyamos económicamente y logísticamente 5 **cooperativas de mujeres en aldeas marginales con alto índice de extrema pobreza**. Los grupos de mujeres oscilan entre 8 y 20 cooperativistas. Se les incentiva a ahorrar y crear un fondo común del cual pueden solicitar créditos para actividades de generación de recursos: comprar ganado, semillas, plantar verduras o iniciar pequeños negocios. Educanepl premia el ahorro doblando las cantidades ahorradas hasta un máximo de 280 euros al año. Este programa nos permite trabajar la igualdad de género dando la oportunidad a mujeres de tomar decisiones, gestionar dinero y poder expresar su opinión. Todo esto fortalece el empoderamiento de las mujeres, quienes cada vez alzan su voz con menos miedos y más seguras de sí mismas.



Nepal es un país que por sus circunstancias y características sociales, culturales, económicas y religiosas, presenta un alto grado de discriminación de la mujer, así como enormes diferencias entre castas sociales, que acrecienta enormemente la brecha social entre pobres y ricos, creándose así una amplia bolsa de marginación y pobreza. Estos problemas se manifiestan con mayor intensidad en las zonas marginales y remotas del país donde estamos trabajando, con lo cual esta labor de sensibilización complementa nuestra labor de escolarización de niños. La tolerancia y respeto mutuo, independientemente del género, clase o casta social, es una parte fundamental del proceso de gestión de todos nuestros proyectos, y son mujeres y representantes de las castas más bajas las que gestionan nuestros proyectos y a las que se anima a ser partícipes y últimas responsables del proceso de desarrollo y cambio.



○ **Primeros auxilios a comunidades sin puesto sanitario:**

El objetivo principal es ofrecer primeros auxilios y asistencia sanitaria en zonas remotas donde no hay acceso a sanidad y los aldeanos son muy pobres como para costearse los servicios médicos. Esta labor la hacemos apoyando a la hermana Miriam y su equipo de trabajo móvil. Este servicio incluye: cura de heridas, primeros auxilios, distribución de medicinas, transporte a hospital y atención primaria. También nos informan de casos de emergencia que necesitan hospitalización u otros cuidados o servicios.



○ **Talleres de sensibilización y concienciación para padres:**

El 98 % de los menores que apoyamos provienen de familias indígenas en cuya cultura se destila un licor local consumido preferentemente por hombres, aunque también beben algunas mujeres. Son gente analfabeta sin ningún tipo de educación que vive como sus ancestros y, en ocasiones, el hábito de beber da lugar a malos tratos de mujeres y niños. Muchos niños abandonan sus casas para escapar de los malos tratos y las carencias alimenticias. Muchos de ellos acaban en la calle, en prostíbulos o son explotados laboralmente.



Los talleres pretenden sensibilizar a la población local sobre los problemas que afectan a los niños, se les anima a cuidar los hábitos, la higiene y limitar el número de hijos a las posibilidades económicas de cada familia. En el 2019 añadimos un taller sobre gestión y generación de recursos. Se desarrollaron **talleres con padres y niños en 32 aldeas** del distrito de Makwanpur con una asistencia total cercana a los **2.000 participantes**. Esta labor es fundamental para complementar el programa de escolarización y maximizar el impacto de nuestra labor de prevención del tráfico y explotación infantil.



### ○ **Formación del profesorado y apoyo a la gestión de centros escolares**

Este año la formación se ha centrado en capacitar a los profesores de 30 colegios para poder impartir talleres sobre sexualidad a alumnos de secundaria. Los cursos de formación los hemos llevado a cabo con la colaboración de Antar Dristi. En los cursos, aparte de hablar de educación sexual, se hace hincapié en abordar la igualdad de género, uno de los grandes retos todavía presente en la sociedad nepalí. También se da información sobre lo que es abuso sexual y cómo contactar con nosotros si se detecta algún caso en las aldeas.



También pudimos realizar talleres sobre gestión de centros con directores y miembros de comités escolares de las 32 aldeas donde se centraron nuestras labores de escolarización de niños. En los talleres la prioridad es mejorar la calidad de la enseñanza a través de la motivación del profesorado. También es importante el papel de los padres para realizar labores de seguimiento en los centros. Tras los cursos cada colegio se compromete a realizar un plan de mejora de gestión del centro que supervisamos durante nuestras visitas.

### ○ **Emergencias y casos especiales:**

Mediante este programa ofertamos ayuda de emergencia a individuos o familias en situación de emergencia, enfermedad, discapacidad, catástrofe natural o de vulnerabilidad extrema. Los casos han sido seleccionados tras pasar un criterio de situación de extrema gravedad

A través de este servicio hemos prestado servicio a **seis familias durante el 2018** en varias maneras: material escolar, ropa de invierno, medicinas, comida y aseo básico, cabras, rehabilitación de casa y becas de transporte.



## Actividades en España

- **“Mi vida en Nepal: intimidades del día a día”:  
Charla y presentación de imágenes sobre  
nuestra labor diaria en Nepal.**

- Arrecife, Lanzarote, 14 de mayo
- Puerto de la Cruz, Tenerife, 14 de junio
- Club La Provincia, Las Palmas, 20 de junio
- CEPA, Galdar, Gran Canaria, 27 de septiembre
- C.C. Guayre, Galdar, Gran Canaria, 6 de noviembre
- Tasarte, Gran Canaria, 24 de agosto



- **Actividades de sensibilización en centros escolares (mayo - noviembre):**

- C.E.I.P. Amelia Vega, Gran Canaria
- C.E.I.P. Gran Tarajal, Fuerteventura
- C.E.I.P. Aldea Blanca, Gran Canaria
- C.E.I.P. Juan Grande, Gran Canaria
- C.E.I.P. Matorral, Gran Canaria
- C.E.O. Pancho Guerra, Gran Canaria
- C.E.I.P. Cercado de Espinos, Gran Canaria
- C.E.I.P. Santa Agueda, Gran Canaria
- C.E.I.P. San Isidro, Gran Canaria
- C.E.I.P. Los Quintana, Gran Canaria
- C.E.I.P. Sardina, Gran Canaria
- C.E.I.P. Maestro Manuel Cruz S., Gran Canaria
- C.E.I.P. Saucillo, Gran Canaria
- C.E.I.P. Caideros, Gran Canaria
- C.E.I.P. Fernando Guanarteme, Gran Canaria
- C.E.I.P. Antonio Padrón, Gran Canaria
- C.E.I.P. Alcalde Diego Trujillo, Gran Canaria
- C.E.I.P. Jesús Sacramentado, Gran Canaria
- Colegio Almas, Gran Canaria
- C.E.I.P. San Fernando, Gran Canaria
- C.E.I.P. Dunas, Gran Canaria
- C.E.I.P. Marcial Franco, Gran Canaria



- C.E.I.P. Oasis, Gran Canaria
  - I.E.S. Saulo Torón, Gran Canaria
  - I.E.S. Roque Amagro, Gran Canaria
  - I.E.S. El Rincón, Gran Canaria.
  - I.E.S. Cairasco Figueroa, Gran Canaria.
  - I.E.S. Felo Monzón, Gran Canaria
  - Colegio Enrique Osorio, Gran Canaria
  - I.E.S. Yaiza, Lanzarote.
  - I.E.S. Tias, Lanzarote.
  - I.E.S. Tinajo, Lanzarote.
  - I.E.S. Las Salinas, Lanzarote.
  - I.E.S. Cesar Manrique, Lanzarote.
  - I.E.S. Playa Honda, Lanzarote.
  - I.E.S. Haría, Lanzarote.
  - C.E.I.P Ajei, San Bartolomé, Lanzarote.
- **Charla “Vivencias de un voluntario en Asia”**
    - San Juan de Dios, Gran Canaria, 4 de diciembre
  - **Talleres de formación y sensibilización del profesorado**
    - C.E.P. Telde, Gran Canaria, 2,3,9 y 10 octubre
  - **Talleres de formación y sensibilización de personal de empresas**
    - Fundgrube, Gran Canaria, 14 y 28 de octubre
  - **Talleres y retiros de crecimiento personal:**
    - “Mi realidad más auténtica” Javerianas, Gran Canaria. 18, 19 y 20 de octubre
  - **Conciertos y otros eventos solidarios:**
    - Bingo Solidario, Las Palmas, 10 de mayo
    - Golf Solidario, Club Golf, Las palmas, 7 de julio
    - Fiesta de los Abrazos, Valsequillo, Gran Canaria. 26 octubre
    - Teatro solidario, San Fernando, Gran Canaria, 15 de noviembre
    - Organic Meeting Point, Las Palmas, 24 de noviembre
  - **Participación en encuentros solidarios en:**
    - Encuentro amigos de Educaneapal, Osorio, Gran canaria, 15 de septiembre
    - Gran Canaria Solidaria, Las Palmas. 17 octubre
    - Encuentro en la calle. Gáldar, Gran Canaria, 13 y 15 de noviembre



## CUENTAS 2018

### INGRESOS:

Cuotas socios	121.391,14 €
Devoluciones cuotas	-3.444,00 €
Donaciones	12.038,59 €
Subvenciones públicas	51.953,14 €
Subvenciones privadas	47.669,65 €
Actos benéficos	8.491,34 €
Ingresos colegios	5.925,91 €

**TOTAL INGRESOS: 244.025,77 €**

### GASTOS VARIOS

Teléfono	579,46 €
Banco y financieros	2.171,61 €
Gasto actos benéficos	730,81 €
Gastos diversos	1.308,68 €
<b>TOTAL</b>	<b>4790,56 €</b>

**TOTAL GASTOS: \*196.591,6 €**

### GASTOS PROYECTO

Total enviado a Nepal	149.000,00 €
Gastos coordinación	27.624,96 €
Seguridad Social	8.715,60 €
Gasto Transporte	611,25 €
Gasto sensibilización	5.849,23 €

**TOTAL 191.801,04 €**

\*Se debe tener en cuenta que en diciembre 2018 se hicieron varios ingresos de subvenciones y donaciones varias que se utilizarán en el gasto del 2019.

\*\*El remanente de 2018 corresponde en parte al fondo de emergencias y en parte al fondo para poder acometer las obras de ampliación en el anexo a la casa de acogida.

Detalle Gasto en Nepal 2018	
Concepto	Euros
Programa de escolarización y becas (incluye transporte y personal de campo)	47.583
Manutención refugio de acogida Hetauda	12.342
Talleres de sensibilización y alfabetización de mujeres	1.745
Rescate y emergencias	3.124
Curso costura niñas x 16	3.170
Mantenimiento Casa acogida Saraswoti	27.996
Cooperativas de mujeres	716
Casa acogida Antar Dristi	8.404
Cooperación otras ONG locales	1.050
Cereales para desayuno en colegios	8.102
Compra terreno anexo casa acogida	6.723
Gastos varios	1.378
Construcción anexo casa acogida Saraswoti	31.932
Remanente 2018 **	31.616
<b>Total</b>	<b>*185.881</b>

# Resultados obtenidos con la realización de las actividades y servicios

## Actividades en Nepal

- **Incentivo a la escolarización y sensibilización de padres:**

1. Aumento del número de niños/as escolarizados.
2. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de una educación básica.
3. Disminución en el tráfico de niños.
4. Disminución de la explotación laboral infantil.
5. Mejora en la calidad de la enseñanza.
6. Mayor participación y presencia de padres en los centros escolares.

- **Programa de alimentos para prevenir la explotación laboral de niños**

1. Prevención de tráfico de niños para traficar en fábricas textiles
2. Prevención de la explotación laboral de niños
3. Escolarización de niños
4. mejora de las condiciones de vida de las familias beneficiadas.

- **Casa de acogida en Saraswoti:**

1. Aumento del número de niños sin recursos escolarizados.
2. Disminución del tráfico de niñas.
3. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de una enseñanza y formación básica.
4. Mejores resultados académicos en los niños que reciben clases de apoyo.
5. Menos días de absentismo escolar entre los niños

- **Mantenimiento de 26 niñas en Casa de Acogida Antar Dristi:**

1. Protección de niñas abusadas sexualmente
2. Disminución del tráfico de niñas.
3. Mayor sensibilización por parte de padres y profesores sobre la importancia de la educación sexual.
4. Mejora de la autoestima de las niñas.

- **Curso de formación vocacional:**

1. Formación cualificada y reconocida para de niñas de zonas marginales.
2. El 90 % de las niñas encuentra trabajo al finalizar los cursos.
3. Incremento de la autoestima y confianza en si mismas de las niñas.
4. Desarrollo de la iniciativa propia.

- **Cooperativas de mujeres para genera recursos en las aldeas:**

5. Incremento en la generación de recursos locales.
6. Desarrollo del estatus de la mujer.
7. Incremento de la autoestima y autoconfianza.
8. Desarrollo de la iniciativa propia.

- **Primeros auxilios a comunidades sin puesto sanitario:**

9. Reducción de la mortalidad.
10. Más rapidez en el alivio de enfermedades.
11. Mejora de la salud infantil.

- **Talleres de sensibilización y concienciación de padres y madres :**

12. Disminución de la discriminación por género o casta.
13. Empoderamiento de castas bajas y mujeres.
14. Aumento del índice de escolarización de castas bajas y niñas.
15. Más niños lavándose las manos antes de comer.
16. Más niños aseándose con regularidad.
17. Mayor concienciación entre padres y profesores sobre la higiene personal.

- **Centro de formación de adolescentes en Bainseswor**

18. Formación cualificada y reconocida para de niñas de zonas marginales.
19. Incremento de la autoestima y confianza en sí mismas de las niñas.
20. Acceso a formación vocacional.
21. Disminución del tráfico de niñas.
22. Desarrollo de la iniciativa propia.

## Actividades en Canarias

- Sensibilización de la población sobre las carencias de otros pueblos.
- Acercamiento a la cultura nepalí.
- Reflexión de la población sobre estilos de vida: valores, medio ambiente, relaciones, etc.

### **Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatuarios:**

#### Actividades en Nepal

Todas las actividades desarrolladas en Nepal tuvieron un alto grado de cumplimiento de fines estatuarios ya que fueron diseñadas con el objetivo de alcanzar tales fines, tal y como reflejan nuestros estatutos. Como toda labor comunitaria en países con otra cultura y tradiciones, la nuestra no ha estado exenta de dificultades que en algunos casos han supuesto un gran reto para la consecución de nuestros objetivos:

1. Sigue habiendo niños sin escolarizar en la zona cuyos padres los utilizan para trabajos varios o cuidar de sus hermanos.
2. Dificultad para acceder a algunas aldeas en la época de lluvias durante el monzón.
3. La motivación del profesorado a través de su formación se ve empañada por los bajos salarios (20 euros al mes algunos profesores de primaria) y las responsabilidades familiares como atender a los hijos y labores agrarias (frecuente en caso de mujeres).
4. Encarecimiento rápido y continuo de los materiales de construcción y coste de vida en general.
5. Aparición de nuevas tendencias en el tráfico de niños, centrándose más en la explotación laboral local en fábricas de alfombras y hornos de cocción de ladrillos. También notable ascenso en el tráfico de mujeres a países del golfo pérsico.

A pesar de las dificultades diarias y los contratiempos, consideramos que nuestra labor ha sido todo un éxito y que los fines se están alcanzando. Muestra de ello son:

1. La cantidad de gente en condiciones de extrema pobreza o en situación de emergencia que pudimos ayudar.
2. La reducción del tráfico y explotación laboral infantil entre un 70 y 90%.
3. Los altos índices de escolaridad en los pueblos donde trabajamos.
4. El respeto y gratitud de todos los beneficiarios de los proyectos de generación de recursos por contar con ellos en todo el proceso de gestión, cumplir sus expectativas y contribuir a su autosuficiencia.
5. Los cambios de actitud hacia las mujeres y castas bajas.
6. La motivación de profesores en querer ofertar una educación más participativa, efectiva y motivadora para los niños.
7. Mayor índice de escolarización de niños marginados por discapacidad, casta, sexo o carencia de recursos.
8. El respeto generalizado que muestra la gente en general hacia nuestros coordinadores y nuestra manera de trabajar con la gente local, siempre desde el respeto total a su cultura y tradición y haciéndoles participe de todo el proceso de colaboración.

**Beneficiarios o usuarios de las actividades y/o servicios que presta la entidad:**

**Actividades en Nepal**

• **Incentivo a la escolarización:**

- 3.200 niños escolarizados.

• **Casa de acogida Saraswoti:**

- 120 niños que reciben clases de apoyo.

- 19 niñas en régimen de acogida.

• **Cursos de formación vocacional:**

- 16 niñas formadas.

- 16 niñas recibieron apoyo para crear negocio o encontrar trabajo.

• **Casa de acogida Antar Dristi**

- 26 niñas

• **Cooperativas de mujeres para genera recursos en las aldeas**

- 70 mujeres

• **Primeros auxilios a comunidades sin puesto sanitario**

- 45 pacientes

• **Talleres de sensibilización y concienciación de padres y madres**

- 2.200 familias.

• **Centro de formación de adolescentes en Bainseswor**

- 21 niñas